

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: اختلال عملکرد جنسی		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴	موضوع درس: سلامت جنسی			
اهداف کلی: آشنایی با سلامت جنسی و نظریه های روان شناختی در سلامت جنسی					گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: دکتر بستانی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>مقدمه ای بر سلامت جنسی را بیان نماید.</p> <p>ارتباط جنسی مطلوب را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد.</p> <p>سلامت جنسی از دیدگاه فیزیولوژی را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد.</p> <p>سلامت جنسی از دیدگاه روانشناسی را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد.</p> <p>تفاوت های این دو دیدگاه را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد.</p>		<p>اهمیت، اصول و عوامل موثر بر سلامت جنسی با ۱۰۰ در صد صحت ذکر کرده و درباره آنها توضیح دهد.</p> <p>ارتباط جنسی مطلوب را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد.</p> <p>سلامت جنسی از دیدگاه فیزیولوژی را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد.</p> <p>سلامت جنسی از دیدگاه روانشناسی را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد.</p> <p>تفاوت های این دو دیدگاه را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد.</p>		<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>درک</p> <p>درک</p> <p>درک</p> <p>درک</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث در گروه های کوچک Small group</p> <p>بارش افکار Brain store</p> <p>ایفای نقش Role Playing</p>		<p>دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی</p>	<p>power point</p> <p>لب تاپ</p> <p>پروژکتور</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع</p> <p>تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club</p> <p>شرکت در آزمون پایان ترم</p>
منابع:		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲			عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: اختلال عملکرد جنسی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: سلامت جنسی		
اهداف کلی: نظریه های روان شناختی در سلامت جنسی												
اهداف مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس			
نظریه های روان شناختی مربوط به هویت جنسی ، نقش جنسی ، رفتار جنسی، نظریه رشد جنسی فروید را توضیح دهد.	نظریه های روان شناختی مربوط به هویت جنسی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد . نظریه های روان شناختی مربوط به نقش جنسی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد . نظریه های روان شناختی مربوط به رفتار جنسی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد . نظریه رشد جنسی فروید را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد .	شناختی	درک	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی پیوسته مامایی	power point لب تاپ پروژکتور سخنرانی	۱۲۰	شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club شرکت در آزمون پایان ترم	گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: دکتر بستانی
منابع :												
تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲			عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه						

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: اختلال عملکرد جنسی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: سلامت جنسی							
اهداف کلی: آشنایی باویژگیهای عملکرد جنسی وعوامل موثر برآن						گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: دکتر بستانی								
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
چرخه پاسخ جنسی طبیعی در زنان ومردان و عوامل موثر برآن را توضیح دهد.		چرخه پاسخ جنسی طبیعی در زنان را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد .		شناختی		درک		سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing		دکتر بستانی-ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی		power point لب تاپ پروژکتور سخنرانی		۱۲۰		شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club شرکت در آزمون پایان ترم	
عوامل موثر چرخه پاسخ جنسی طبیعی در زنان و مردان را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد .		چرخه پاسخ جنسی طبیعی در مردن را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد .		شناختی		درک		دانش									
منابع :		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲				عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه							

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: اختلال عملکرد جنسی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: سلامت جنسی	
اهداف کلی: آشنایی با عملکرد جنسی در سنین سالمندی											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: بستانی					
عملکرد جنسی در سنین سالمندی را توضیح دهد.		تغییرات چرخه پاسخ جنسی در سالمندان را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد .		شناختی		درک		سخنرانی		شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع	
عوامل موثر بر پاسخ جنسی در زنان سالمند را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد .		عوامل موثر بر پاسخ جنسی در مردان سالمند را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد .		شناختی		درک		بارش افکار Brain store		لب تاپ	
				شناختی		درک		ایفای نقش Role Playing		پروژکتور	
										سخنرانی	
										تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club	
										شرکت در آزمون پایان ترم	
										مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	
										عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱	
										تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲	
										منابع :	

دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی بیوسسته مامایی

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: اختلال عملکرد جنسی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: سلامت جنسی							
اهداف کلی: آشنایی با عملکرد جنسی در شرایط خاص بارداری																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: دکتر بستانی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
عملکرد جنسی در دوره بارداری را توضیح دهد.		تغییرات چرخه پاسخ جنسی در زنان باردار را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد .		شناختی		درک		سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش نقش Role Playing		دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی		power point لب تاپ پروژکتور سخنرانی		۱۲۰		شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club شرکت در آزمون پایان ترم	
عوامل موثر بر پاسخ جنسی در زنان باردار را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد .		شناختی		درک													
موارد منع برقراری رابطه جنسی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد .		شناختی		دانش													
منابع :												تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: اختلال عملکرد جنسی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: سلامت جنسی	
اهداف کلی: اختلال عملکرد جنسی											
اهداف کلی: اختلال عملکرد جنسی			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: دکتر بستانی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<p>عملکرد جنسی مطلوب را آموزش دهد.</p> <p>در مورد اختلالات عملکرد جنسی مشاوره نماید.</p> <p>برای حل یک مشکل جنسی در زنان و مردان با ۱۰۰ درصد صحت برنامه ریزی کند.</p> <p>نقش ماما در مشاوره جنسی را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>برای حل یک اختلال عملکرد جنسی در زنان و مردان با ۱۰۰ درصد صحت به طور مستقل آموزش دهد.</p> <p>برای حل یک اختلال عملکرد جنسی در زنان و مردان با ۱۰۰ درصد مشاوره کند.</p> <p>برای حل یک مشکل جنسی در زنان و مردان با ۱۰۰ درصد صحت برنامه ریزی کند.</p> <p>نقش ماما در مشاوره جنسی را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>اجرای مستقل</p> <p>اجرای مستقل</p> <p>کاربرد</p> <p>درک</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث در گروه های کوچک Small group</p> <p>بارش افکار Brain store</p> <p>ایفای نقش Role Playing</p>	<p>دکتر بستانی - ترم ۶ کارشناسی پیوسته مامایی</p>	<p>power point</p> <p>لب تاپ</p> <p>پروژکتور</p> <p>سخنرانی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع</p> <p>تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club</p> <p>شرکت در آزمون پایان ترم</p>			
منابع:		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: اختلال عملکرد جنسی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: سلامت جنسی							
اهداف کلی: اختلال عملکرد جنسی مردان										گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: دکتر بستانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
اختلال عملکرد جنسی مردان را تعریف نماید		اختلال عملکرد جنسی مردان را با ۱۰۰ درصد صحت تعریف نماید		شناختی		دانش		سخنرانی		دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی		power point		۱۲۰		شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع	
روشهای درمانی انواع اختلال عملکرد جنسی مردان را توضیح دهد		انواع اختلال عملکرد جنسی مردان را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد		شناختی		دانش		بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing				لب تاپ پروژکتور سخنرانی				تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club	
		انواع روشهای درمانی انواع اختلال عملکرد جنسی مردان را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی		درک										شرکت در آزمون پایان ترم	
منابع:		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲				عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه							

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸	عنوان درس: اختلال عملکرد جنسی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: سلامت جنسی
اهداف کلی: اختلال عملکرد جنسی زنان					
اهداف جزئی: اختلال عملکرد جنسی زنان		گروه آموزشی:		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
اختلال عملکرد جنسی زنان را تعریف نماید	اختلال عملکرد جنسی زنان را با ۱۰۰ درصد صحت تعریف نماید	شناختی	درک	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی
روشهای درمانی انواع اختلال عملکرد جنسی زنان را توضیح دهد	انواع اختلال عملکرد جنسی زنان را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد	شناختی	درک		
انواع روشهای درمانی انواع اختلال عملکرد جنسی زنان را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	انواع روشهای درمانی انواع اختلال عملکرد جنسی زنان را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	درک		
منابع:					
تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲		عرصه آموزشی: کلاس شماره ۱۱		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	